**В маминых объятиях.**

Ребёнок рождается на свет значительно менее приспособленным к самостоятельной жизни, чем детёныш животного. Для того чтобы детёныш животного мог самостоятельно существовать, ему необходимо провести рядом с мамой несколько недель. А человеческому детёнышу требуется несколько лет.

У человека появление сложных реакций (человеческого поведения) идёт за счёт поступательного развития высших отделов мозга. Главное условие нормального созревания мозга новорождённого – это постоянный контакт с ним взрослого, который организует жизнь ребенка, его зрительные, слуховые, вкусовые и тактильные впечатления. Если же взрослый уделяет недостаточно внимания новорождённому, развитие ребёнка резко замедляется.

Важнейшим обстоятельством развития младенца на первом этапе жизни является **телесный контакт** с ребёнком. Известно, что из 5 чувств у новорождённого наиболее развито осязание (способность ощущать прикосновения). Тактильное общение может стать для младенца вопросом жизни и смерти.

С этим фактом драматично столкнулся ещё в 12 веке германский король Фридрих II. Он захотел узнать, на каком языке станет разговаривать ребёнок, если с самого рождения он не будет слышать вообще ни одного слова. Для этого король отобрал у родителей несколько новорождённых детей и отдал их кормилицам, которым запретил разговаривать с детьми и даже прижимать их к себе во время кормления. Эти дети так и не произнесли ни одного слова – все они умерли раньше, чем могли научиться говорить. Лингвистический эксперимент Фридриха II провалился, но при этом было сделано важное открытие: младенцы, лишённые обычных человеческих прикосновений, ласки и поглаживаний, попросту становятся нежизнеспособными.

Степень доверия (или недоверия), которым ребёнок проникается к миру, к людям, к самому себе, в значительной степени зависит от проявляемой к нему заботы. Не следует экономить на гигиенических процедурах ребёнка. Не стоит злоупотреблять памперсами! Ведь находясь в памперсе, новорождённый может не побеспокоить маму до нескольких часов. Но в первые несколько месяцев жизни новорождённый ребёнок кричит довольно часто, сигнализируя о плохом самочувствии или какой-либо нужде. На данном этапе это единственный способ общения с окружающим миром. Кроме того, крик помогает развивать легкие, органы речи. А не доставляющий беспокойства, «памперсный» малыш – это и удобство для родителей, и вероятнее всего в скором будущем посещающий логопеда ребёнок. Достигнув подросткового возраста, такой ребёнок остаётся беспроблемным («А у меня нет проблем!»), безынициативным, безразличным к окружающим…

Анализ богатого практического материала приводит психологов к стойкому убеждению, что младенца (даже «искусственника») надо кормить на руках. Ребёнка до 7-8 месяцев надо вообще больше держать на руках, носить его по комнатам, знакомить с предметами, комментировать действия других членов семьи. В эти моменты взрослый играет по отношению к ребёнку роль мозга, наблюдая и выделяя нужные движения из стихийного репертуара ребёнка.

Младенец, потребности которого быстро удовлетворяются, которого баюкают и ласкают, с которым играют и разговаривают, чувствует, что мир, в общем, место уютное, а люди – существа отзывчивые. Если же ребёнок не получает должного ухода (если родители «выдерживают» его, оставляют и ругают), то в нём вырабатывается боязливость и подозрительность, которые он принесёт с собой в последующие стадии развития. Чем больше ухода, улыбок, касаний и доброты, тем совершеннее интеллект, общее и душевное (психологическое) здоровье ребёнка!

Е. Кузнецова, педагог-психолог ЦДК «Гармония»